

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Лицей № 40»

«Утверждаю»
Директор _____ С.В.Савицкая
«__» _____ 20__ г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МОУ «ЛИЦЕЙ № 40»
за 2020 год

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Основные особенности работы и достижения лицея в 2020 году	с. 3
Основные результаты деятельности лицея в обучении учащихся в 2020 году	с. 7
Особенность организации воспитательной работы в 2020 году	с. 13
<u>Приложения</u>	
Показатели деятельности лицея, подлежащей самообследованию	с. 16
Мониторинг деятельности предметных кафедр лицея	с. 19
Достижения педагогов лицея в 2020 году	с. 20
Участие лицея в проектах в 2020 году	с. 24
Достижения обучающихся лицея в олимпиадах, интеллектуальных конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях в 2020 году	с. 27
Итоги учебной деятельности	с. 40
Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	с. 41

Основные особенности работы и достижения лицея в 2020 году

Прошедший 2020 год был настолько необычным, что остается только надеяться, что ничего подобного в нашей жизни уже не случится. Пандемия коронавируса заставила принять неизбежность изменений, которые давно планировались в системе образования, только принимали мы их в авральном режиме. Возможно, что это не так уж и плохо, т.к. наш педагогический коллектив всегда старался быстро реагировать на вызовы современности. Достоинно и достаточно спокойно мы справились с организацией обучения и созданием условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением средств информатизации и телекоммуникации, при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Данное определение наиболее четко представляет то, что мы называем дистантом в нынешних условиях развития цифровизации.

Учителя использовали разные ресурсы и инструменты для организации дистанционного обучения:

- для организации онлайн-уроков и общения с обучающимися и родителями: Вконтакте, Skype, Zoom;
- для организации самостоятельной работы обучающихся: РЭШ, Якласс, Uchi.ru, видеоуроки на You-Tube, сервисы Learningapps, Урок.рф, Инфоурок;
- для осуществления контрольно-оценочной функции: почтовые сервисы, чаты и личные сообщения в соцсетях, google-формы, мессенджер WhatsApp. Первоначально учителя информатики задействовали платформу для тестирования Onlinetestpad.com, но в процессе дистанта отказались от ее использования, так как этот ресурс не выдерживал нагрузки, постоянно зависал.

Онлайн-ресурсы позволяли воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы, отслеживать результаты, наблюдать за прогрессом учащихся. Во всех классах проводились онлайн-уроки регулярно, что давало возможность объяснять детям материал, слышать ребят, общаться с ними. Уроки часто строились на опережающем домашнем задании. Велся систематический учет знаний.

Очень важно, что была возможность слышать монологическую речь учащихся. Развернутые устные ответы за период дистанта прозвучали от многих учеников, которые в обычной образовательной ситуации иногда стараются не отвечать. Была организована и самостоятельная работа обучающихся с опорой на карты уроков, которые разрабатывал учитель, с пошаговой инструкцией в изучении темы, выполнении заданий, в том числе и по учебнику.

Учителя, кроме того, давали задания по просмотру фильмов с разными оценками тех или иных произведений литературы, событий, экскурсий, после прочтения соответствующих книг, велась работа с онлайн-текстом. В случае, если учащиеся

выполняли работу не на интернет-платформах, а другим способом, контроль усвоения полученного учебного материала выполнялся непосредственной проверкой с последующим выставлением оценки, а именно: дети (родители) направляли фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением наизусть, рисунками и т. д.) через WhatsApp, ВК или E-mail.

Работы по предметам проверялись с письменными или устными (голосовыми) комментариями, оценка вместе с комментариями отсылалась сразу же и выставлялась в электронный журнал. Все ошибки и недочеты прорабатывались во время онлайн-уроков. Всё это давало возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательной деятельности. По мнению всех учителей, повысилась их технологическая компетентность. Конечно, большие сложности были у педагогов начальной школы. Это понятно, так как младшие школьники не обладают достаточной информационной, технологической компетентностью, часто ею не обладают и родители.

Классные руководители своевременно помогали решать вопросы, связанные с отсутствием кого-то на онлайн-уроке или с невыполнением задания. Дистанционное обучение в целом прошло на должном уровне, содержание всех рабочих программ было изучено. Учителям удалось достаточно быстро адаптироваться к новым условиям и закончить учебный год с наименьшими потерями. Однако этот материал был заложен в разделе «Повторение» в начале нового учебного года.

Педагоги отмечают, что проблемы были у учеников, которые не мотивированы на обучение и в очной форме: невыполнение заданий, отсутствие на онлайн-уроке. Несамостоятельность, невнимательность, неумение работать с текстом-заданием в карте урока: переспрашивают, выполняют не то, что задано, присылают на проверку не те работы, не сдают работы в указанный срок и т.д. Учеников необходимо приучать к самостоятельности, ответственности, внимательности, чтобы в будущем в сложной ситуации они не растерялись и разрешили возникшие проблемы. Ученики, мотивированные на учёбу, работали спокойно, добросовестно, сумели организовать себя.

При проведении онлайн уроков были трудности с материальным обеспечением обучающихся и педагогов. Например, особенностью предметов: математика, физика, химия - является использование специальных символов, которые трудно вводить с помощью клавиатуры и требуется для этого много времени, что не может позволить себе учитель на онлайн уроках, поэтому учителям математики были предоставлены графические планшеты. Учителя использовали интерактивные тетради Skysmart, виртуальные доски o-whiteboard.

В целях оказания содействия коллегам для комфортного перехода на обучение с элементами дистанционных и цифровых технологий, учителями кафедры информатики была проделана очень большая подготовительная работа: проведен сравнительный обзор различных образовательных платформ, подготовлен список образовательных ресурсов для организации обучения на расстоянии, созданы рекомендации по использованию скайп-собраний для проведения онлайн-уроков.

Многие педагоги сами записывали видеоролики. Такой прием оказался очень эффективным, при объяснении новых тем. Публикация роликов также обеспечила обращение к материалу урока теми учениками, которые не смогли это сделать вовремя или делали это повторно.

Слаженная работа коллектива, системность в работе, а также постоянное сопровождение и техническая поддержка руководителем информационно-методического центра лицея Р.Л. Алексеевой позволили легче преодолевать трудности, которых, несомненно, было немало.

Безусловно, у такого вида обучения есть и свои преимущества:

- доступность огромного количества электронных учебно-методических материалов позволяет расширить творческий потенциал, развить кругозор, мышление и выйти за рамки традиционной модели изучения учебного предмета;
- обучающимися приобретается жизненно важное умение – умение учиться самостоятельно;
- применение сетевых технологий позволяет дифференцировать процесс обучения школьников с учетом их индивидуальных особенностей, активизирует познавательную деятельность.

Исходя из анализа, можно следующие выводы, которые будут учтены при планировании деятельности в следующем году:

- При проведении онлайн уроков лучше использовать возможности платформы видеоконференции Zoom для записи уроков и выкладывать запись для учеников, которые не смогли подключиться к трансляции.
- Для сбора и хранения файлов можно использовать бесплатные облачные хранилища. Они есть у Яндекс и Google.
- Чередовать уроки изучения нового материала и уроки обобщения, и систематизации знаний, предупреждая об этом учеников, чтобы соблюсти условия продолжительности урока 30 минут (согласно методическим рекомендациям Министерства просвещения РФ и требования санитарных норм).
- Использовать систему опережающих заданий.
- Знакомиться с новыми образовательными платформами, где размещены ресурсы для реализации программ учебных предметов.

В любом случае, необходимо стараться дать ученику возможность стать человеком, готовым продуктивно учиться и работать онлайн и оффлайн, способным решать жизненные и учебные задачи в реальной и цифровой среде оптимальным способом, свободно выбирая способ деятельности с учетом оптимальных условий и планируемых результатов.

Методическая работа педагогического коллектива лицея проводилась в системе, тоже часто дистанционно, но это не повлияло на её качественные и количественные

показатели. В Приложении 2 представлены статистические данные о методической работе каждой предметной кафедры лицея. Исходя из этого можно сделать вывод о системной методической работе, которую проводят Научно-методический совет лицея, руководители предметных кафедр, о деятельности педагогов лицея, которая даже в сложных условиях является разнообразной, насыщенной. Педагоги учатся, распространяют свой опыт.

С перечнем всех достижений педагогов лицея в 2020 году можно познакомиться в Приложении 3.

18 мероприятий муниципального, регионального и межрегионального уровня, на которых в 2020 году выступали педагоги лицея. Повысилось количество публикаций педагогов лицея в сравнении с прошлым учебным годом.

Продолжается работа в проектах, которые дают возможность педагогам и обучающимся максимально раскрывать творческий потенциал, носит практический характер, необходима для развития МТБ лицея (Приложение 4).

Руководителями и активными участниками проектов на уровне лицея являются следующие педагоги:

Алексеева Р.Л., Снежко Н.Л., Крайнова Р.В., Феклистова О.А., Федоткова О.А., Долгих З.Е.

Сотрудничество с ПетрГУ становится особым социальным партнерством, в котором подразумевается «двусторонняя полезность». Между всеми участниками такого взаимодействия возникают неформальные и формальные контакты. Это особенно видно в работе Базовой кафедры математики и информатики.

Экспертная работа наших педагогов востребована на уровне МСО и РК: 30 педагогов лицея участвует в этом виде деятельности.

Не менее активно чем в прошлые годы участвовали в различных интеллектуальных соревнованиях учащиеся лицея и в 2020 году.

В Приложении 5 отмечены личностные достижения учащихся лицея. Всего 154 учащихся стали победителями и призерами интеллектуальных состязаний (с учетом участия одного обучающегося в разных мероприятиях), что составляет – 15% от общего числа обучающихся.

Если же учитывать массовые интеллектуальные конкурсы и соревнования, то 988 обучающихся лицея выступили в 2020 году с результативным участием в разного рода мероприятиях, что составляет 90% от общего числа обучающихся в лицее.

По данным МАУ ДПО ПГО «ЦРО» в мероприятиях муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи в 2019-2020 учебном году обучающиеся МОУ «Лицей № 40» активно участвовали. За год – 1167 участия. Это 5 результат среди всех школ Петрозаводска.

Основные результаты деятельности лицея в обучении учащихся в 2020 году

На конец 2019-2020 учебного года в лицее обучалось 1079 учащихся. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Во всех параллелях, кроме параллели 10 классов, по итогам 2019-2020 учебного года показатели по критерию «Качество обучения» выше средних данных показателей за последние 8 лет.

В Приложении 6 представлены диаграммы «Качество обучения по параллелям 5-11 классы в динамике»

Особенностью 2020 года стала отмена основного государственного экзамена для выпускников 9 классов. После завершения учебного периода 11 июня 2020 года 113 девятиклассникам вручены аттестаты. Доля аттестатов только с «4» и «5» в этом году стало самой высокой – 44%. В этой параллели 4 отличника, соответственно, 4 аттестата с отличием в выпуске (в 2019 году – 3): Вайтюль Кристина, Пеккоева Екатерина, Панченко Софья, Скринник Дарья. 5 человек награждены Похвальными Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов

Классные руководители Вахрушева Мария Андреевна (9а), Рюгина Оксана Петровна (9б), Власова Ольга Юрьевна (9в), Костина Мария Александровна (9г) провели большую организационную работу по сопровождению своих выпускников в условиях новой ситуации завершения основного образования с помощью дистанционных технологий.

В сентябре-октябре 2020-2021 года были проведены региональные диагностические работы в 10 классах, т.е. для бывших 9-классников.

Русский язык: писали 84 чел. Обученность - 96%, качество – 71%, средняя отметка – 3,9.

Математика: писали 83 чел. Обученность - 95%, качество – 63%, средняя отметка – 3,9.

Физика: писали 19 чел. Обученность - 89%, качество – 59%, средняя отметка – 3,4.

Биология: писали 17 чел. Обученность - 100%, качество – 71%, средняя отметка – 3,8.

История: писали 22 чел. Обученность - 68%, качество – 18%, средняя отметка – 2,9.

Информатика: писали 27 чел. Обученность - 100%, качество – 89%, средняя отметка – 4,3.

Результаты заслушаны на НМС и проанализированы на методических объединениях учителей.

В соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в лицее была проведена государственная итоговая аттестация выпускников 11-ых классов.

Подготовка и организация итоговой аттестации были спланированы. Планом предусматривалась работа с учащимися, родителями, учителями. Согласно плана были проведены:

- общие собрания выпускников 11 классов с целью ознакомления с нормативно - правовой базой проведения государственной итоговой аттестации, в частности, ЕГЭ, анализом результатов трех предыдущих лет сдачи ЕГЭ, вытекающими отсюда рекомендациями по подготовке к ЕГЭ,
- классные часы в 11 классах по ознакомлению с правилами и инструкциями по проведению ГИА, разъяснению правил оформления бланков ЕГЭ,
- собрания родителей 11 классов по ознакомлению с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, технологией проведения ЕГЭ,
- проведены диагностические работы по всем экзаменационным предметам по выбору по текстам, максимально приближенным к реальным, на основании текстов демоверсий 2020 года, результаты работ были тщательно проанализированы.

Таким образом, в ходе подготовки к экзаменам в лицее были проведены необходимые организационные подготовительные мероприятия. Нарушений процедуры проведения ЕГЭ выпускниками лицея не отмечено.

Для обеспечения участия в проведении ГИА из числа сотрудников лицея была сформирована группа в количестве 26 человек.

Учитель лицея Снежко Надежда Леонидовна в этом году в 5 раз была назначена руководителем пункта проведения ЕГЭ, успешно выполнила эту работу. Помощниками руководителя ППЭ были назначены Гольцова Ирина Сергеевна и Бердникова Ольга Юрьевна.

Ответственные работы технического специалиста ППЭ ЕГЭ выполняли Вострикова Людмила Геннадьевна и Денисов Александр Игоревич, представителя ГЭК РК - Власова Ольга Юрьевна

В составы предметных комиссий Республики Карелия по проверке экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по биологии, химии, информатике, математике были назначены 8 учителей лицея.

В сложный период дистанта в июне-июле 2020 года сопровождение учебно-консультативное обеспечивали 16 учителей лицея, организационно-педагогическое – 4 классных руководителя 11 классов Тихонова Инна Николаевна (11а), Марковская Ирина Эдвардовна (11б), Усов Святослав Игоревич (11в), Радаева Наталья Анатольевна (11г).

ГИА в 11 классах лицея в 2020 году проводилась только в форме ЕГЭ.

На основании Постановления правительства РФ № 842 от 10 июня 2020 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам

специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Таким образом, обязательные экзамены были отменены и 15 июня 11-классникам вручили аттестаты. Аттестаты с «4» и «5» получили 47 чел., что составляет 49% выпускников лица (в 2019 году - 42%). Похвальными Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов отмечены 9 выпускников. 4 выпускникам вручены аттестаты с отличием и золотые медали и еще 4 выпускникам – серебряные медали.

Для сдачи ЕГЭ выпускники выбирали предметы, необходимые им для поступления.

В связи с особыми условиями проведения ГИА в 2020 году и проведенной перерегистрацией на ГИА уменьшилось число сдававших ЕГЭ по большинству предметов, но средний балл ЕГЭ в сумме по всем предметам – самый высокий за 4 последних года.

На ЕГЭ в 2020 году показаны 12 результатов выше 90 баллов, 2 выпускника набрали высшие 100 баллов: Каберов Сергей по информатике и ИКТ (учитель Никитин В.С.) и Матвеев Иван по русскому языку (учитель Полещук Л.А.)

В Приложении 7 представлены результаты ЕГЭ по всем предметам по показателям: количество участников, обученность участников по сдаваемому предмету на основании результатов ЕГЭ, средний балл в лицее, максимум в лицее – и эти данные в сравнении с результатами в ПГО, а также число высокобалльных работ (от 81 балла). На диаграммах мы видим динамику результатов за 5 последних лет, а также средний балл по предмету за 5 лет.

Любопытно отметить результаты ЕГЭ медалистов. Среднее суммы трех лучших результатов ЕГЭ медалистов в 2020 – 245 баллов, колеблются от 216 до 282 баллов (в 2019 году среднее 251 балл). Более 90 баллов – 6 результатов.

Еще одной особенностью года стало проведение Всероссийских проверочных работ осень 2020 года.

Из аналитических материалов выделены следующие данные: процент справившихся с ВПР по каждому предмету и процент справившихся на «4» и «5» в сравнении с обычным весенним периодом ВПР. Определены блоки (темы/требования/умения), по которым достигнуты высокие планируемые результаты, а также результаты ниже/чуть ниже среднестатистических по ПГО, РК или России; определено проблемное поле и отмечены дефициты в виде несформированных планируемых результатов по параллели, над которыми предстоит работать учителю.

5 классы (по материалам 4 класса)

Математика. Справились 93% (весной 2019 - 99%). На «4» и «5» - 90,4 % (прошлый результат весной 2019 - 98,7%). 51% писавших подтвердили свою годовую отметку. По

всем проверяемым блокам недавние выпускники начальной школы продемонстрировали результаты выше среднестатистических по РФ, Карелии, ПГО.

Русский язык. Справились 92,8% (весной 2019 – все). На «4» и «5» - 70, 8% (весной 2019 - 84,2%). 60,4% писавших подтвердили свою годовую отметку.

Окружающий мир. Справились все. На «4» и «5» - 89,6% (90,1 % - прошлый результат). 55% писавших подтвердили свою годовую отметку.

6 классы (по материалам 5 класса)

Русский язык. Справились 93,9% (весной 2019 - 93,5%). На «4» и «5» - 64,3% (весной 2019 - 50,6%). 58,2% писавших подтвердили свою годовую отметку. По всем блокам, кроме одного, учащиеся показали результаты выше/намного выше среднестатистических по региону, по России.

Математика. Справились 73,7% (весной 2019 – все). На «4» и «5» - 46,5% (весной 2019 - 88,5%). 29,3% писавших подтвердили свою годовую отметку.

Биология. Справились 98% (весной 2019 – все). На «4» и «5» - 55,1% (весной 2019 - 83,1%). 42,9% писавших подтвердили свою годовую отметку. По всем блокам, кроме одного, учащиеся показали результаты выше/намного выше среднестатистических по региону, по России.

История. Справились 97% (весной 2019 - 96%). На «4» и «5» - 47% (весной 2019 - 66,7%). 40% писавших подтвердили свою годовую отметку.

7 классы (по материалам 6 класса)

Русский язык. Справились 83,5% (весной 2019 - 89,1%). На «4» и «5» - 34,9% (весной 2019 - 55,5%). 43,3% писавших подтвердили свою годовую отметку.

Математика. Справились 93,3% (весной 2019 - 91,1%). На «4» и «5» - 53,9% (весной 2019 - 59,4%). 63% писавших подтвердили свою годовую отметку. По всем блокам учащиеся показали результаты выше/намного выше среднестатистических по региону, по России.

Биология. Справились 89,8% (весной 2019 – все). На «4» и «5» - 52,0% (весной 2019 - 73,8%). 50% писавших подтвердили свою годовую отметку.

История. Справились 91,2% (весной 2019 - 97,1%). На «4» и «5» - 46,2% (весной 2019 - 76,4%). 42,9% писавших подтвердили свою годовую отметку.

География. Справились все, как и весной 2019. На «4» и «5» - 76,8% (весной 2019 - 85,7%). 66,3% писавших подтвердили свою годовую отметку. По всем блокам, кроме двух, учащиеся показали результаты выше/намного выше среднестатистических по региону, по России.

Обществознание. Справились 97,8% (весной 2019 – все). На «4» и «5» - 62,6% (весной 2019 - 67,3%). 39,6% писавших подтвердили свою годовую отметку.

8 классы (по материалам 7 класса)

Русский язык. Справились 82,8% (весной 2019 - 96,3% ученика гуманитарного класса). На «4» и «5» - 43,7% (весной 2019 - 62,9%). 36,8% писавших подтвердили свою годовую отметку. По всем блокам, кроме двух, учащиеся показали результаты выше/намного выше среднестатистических по региону, по России.

Математика. Справились 87,1% (весной 2019 – все учащиеся математического класса). На «4» и «5» - 32,3% (весной 2019 - 92,3%). 49,5% писавших подтвердили свою годовую отметку.

Биология. Справились 83,2% (весной – справились все). На «4» и «5» - 26,3% (весной - 78,2%). 25,3% писавших подтвердили свою годовую отметку.

Физика. Справились 49% писавших (весной 2019 – справились все учащиеся информационно-технологического класса). На «4» и «5» - 19,8% (весной 2019 - 50,0%). 17,7% писавших подтвердили свою годовую отметку.

История. Справились 80% (весной – все). На «4» и «5» - 23% (весной - 87,5%). 25% писавших подтвердили свою годовую отметку.

География. Справились 99% (весной – все). На «4» и «5» - 33,7% (весной - 50,0%). 30,3% писавших подтвердили свою годовую отметку.

Обществознание. Справились 71,3% (весной 2019 - 96,3% учащихся математического класса). На «4» и «5» - 81,5%. 37,5% писавших подтвердили свою годовую отметку. По всем блокам, кроме 1 из 17 учащихся показали результаты выше/намного выше среднестатистических по региону, по России.

Английский язык. Справились 71,3% (весной 2019 - 96,7% гуманитарного класса). На «4» и «5» - 40,6% (весной 2019 - 73,7%). 39,1% писавших подтвердили свою годовую отметку. По всем блокам учащиеся показали результаты выше/намного выше среднестатистических по региону, по России.

Немецкий язык. Справились 65,2% (весной 2019 - 96,7% гуманитарного класса). На «4» и «5» - 13,0% (весной 2019 - 85,7%). 13,0% писавших подтвердили свою годовую отметку. По всем блокам, кроме 1, учащиеся показали результаты ниже/немного ниже среднестатистических по региону, по России.

9 классы (по материалам 8 класса)

Биология. Справились 95,7%. На «4» и «5» - 30,4%. 60,9% писавших подтвердили свою годовую отметку. По всем 22 блокам, кроме пяти, учащиеся показали результаты выше/намного выше среднестатистических по региону, по России.

История. Справились 84,6%. На «4» и «5» - 61,5%. 1,5% писавших подтвердили свою годовую отметку.

Физика. Справились 48,2%. На «4» и «5» - 0%. 11,1% писавших подтвердили свою годовую отметку.

Химия. Справились 95,5%. На «4» и «5» - 81,8%. 54,5% писавших подтвердили свою годовую отметку.

География. Справились все. На «4» и «5» - 65,4%. 42,3% писавших подтвердили свою годовую отметку. По всем блокам учащиеся показали результаты выше среднестатистических по региону, по России.

Математика. Справились все. На «4» и «5» - 46,2%. 26,9% писавших подтвердили свою годовую отметку. По всем блокам, кроме двух из 19, учащиеся показали результаты выше/намного выше среднестатистических по региону, по России.

Обществознание. Справились 80%. На «4» и «5» - 56%. 44% писавших подтвердили свою годовую отметку.

Русский язык. Справились 84,6%. На «4» и «5» - 80,8%. 65,4% писавших подтвердили свою годовую отметку. По всем блокам, кроме 1 из 17, учащиеся показали результаты выше/намного выше среднестатистических по региону, по России.

11 класс (весна 2020)

История. Справились все. На «4» и «5» - 90,9%. 72,7% писавших подтвердили свою годовую отметку.

Химия. Справились все. На «4» и «5» - 89,7%. 55,2% писавших подтвердили свою годовую отметку. По всем блокам учащиеся показали результаты выше/намного выше среднестатистических по региону, по России.

География (10 класс). Справились все. На «4» и «5» - 80,5%. 58,5% писавших подтвердили свою годовую отметку. По всем блокам, кроме двух, учащиеся показали результаты выше/намного выше среднестатистических по региону, по России.

Английский язык. Справились 91,7%. На «4» и «5» - 75%. 66,7% писавших подтвердили свою годовую отметку. По всем блокам, кроме одного, учащиеся показали результаты выше/намного выше среднестатистических по региону, по России.

Немецкий язык. Справились 70%. На «4» и «5» - 40%. 20% писавших подтвердили свою годовую отметку.

В 2019-2020 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам принял участие 801 чел. (2019 год – 768), что составляет 96% (2019 год - 92%) всех учащихся 4-11 классов; самое массовое участие по предметам немецкий язык, русский язык, английский язык, математика, обществознание, история, биология, литература, экология, география. Самые активные участники в параллелях 6, 7 и 8 классов. В параллелях выделяются массовостью участия 5а, 6а, 6в, 7в, 8а, 8в, 9в, 10а и 11а классы.

К муниципальному этапу были допущены 204 учащихся лица.

Результаты: победителей – 9 (2019 год – 8), призеров – 23 (2019 год – 12).

Ивченков Дмитрий из 10в класса стал Победителем олимпиады по географии и четырежды Призером (по литературе, экологии, немецкому языку и биологии), причем в прошлом году данный учащийся являлся Победителем по литературе и трижды Призером.

В успешном участии учащихся несомненна заслуга их учителей. Учителя, подготовившие несколько Победителей и Призеров: Снежко Н.Л. – 2 ПО и 1 ПР,

Федоткова О.А. – 1 ПО и 1 ПР, Феклистова О.Н. – 3 ПР, Крайнова Р.В. – 1 ПО и 1 ПР, Куприенко Л.Л. – 3 ПР.

В 2019-2020 учебном году к **региональному этапу** было допущено 49 (в 2019 году – 14) участников из числа учащихся лица по 16 (2019 год - по 11) предметам.

В итоге 6 победителей и 7 призеров по 10 предметам, из них 2 Победителя по экологии, подготовлены победители по русскому языку, информатике, географии, химии. Самые результативные участники – учащиеся учителя Феклистовой О.Н.: 2 победителя по экологии и 2 призера по биологии.

Нас радуют результаты Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам текущего учебного года. На момент написания отчета мы знаем, что 8 учащихся лица стали победителями и 13 - призерами муниципального этапа, а на региональном этапе победили 6 человек, а 12 учащихся стали призерами. Но подробнее об этом – через год.

Особенность организации воспитательной работы в 2020 году

В 2020 году продолжилась работа лицея в рамках деятельности базовой площадки «Реализация инновационных программ и проектов воспитания и социализации обучающихся и воспитанников». Тема базовой площадки: «Академия Профориентации».

Городская игра по профориентации «Кадровое агентство» стала ярким событием как для лицея, так и для школ-участников. Было привлечено большое количество социальных партнеров. В целом различными формами профориентационной работы были охвачены все учащиеся лицея, независимо от возраста. Проведены профориентационные игры (Своя игра «Мир профессий», викторина «Экскурсия в мир профессий», викторина «В мире профессий», «Брейн ринг») и классные часы (Приемная комиссия ПетрГУ, «Полезные Интернет-ресурсы для выбора своей будущей профессии», «Выбираем профессию будущего», «Навыки 21 века» «Профессиональное самоопределение учащихся» (по результатам диагностики), квест Факультета Z, Бизнес-школа для детей, вебинар "Профессия программист" и другие.

В 2020 учебном году работа ученического самоуправления продолжила осуществляться по двум направлениям: Актив Лицея и Лицейский интеллектуально-творческий клуб.

Очень значимыми и нашедшими большой отклик стали:

- Лицейское читательское кафе (обсуждение книги Т.Штрассера «Волна»),
- Лицейский киноклуб (обсуждение фильма "Последнее испытание" - 2019, Россия),
- Поэтическая гостиная "Мой дом - моя обитель",
- Образовательный день для учащихся 7-8 классов «ProfiDay»,
- Лицейское читательское кафе и Лицейский киноклуб (обсуждение фантастического романа Герберта Уэллса «Человек-невидимка» (1897) и три его экранизации: фильм Джеймса Уэйла (США, 1933), телесериал производства BBC (Великобритания, 1984), фильм Александра Захарова (СССР, 1984),
- "Лицейские Игры Разума" (на платформе Zoom).

В период дистанционного обучения необходимо было продолжить работу педагогического коллектива по решению задач развития обучающихся, реализации программы воспитания и социализации. Поэтому на период дистанционного обучения был составлен план внеурочной деятельности с сохранением ее основных блоков в соответствии с планами: классных руководителей, педагогов-организаторов, социально-психологической службы и общелицейских мероприятий.

По итогам работе в режиме дистанционного обучения можно отметить следующие формы организаций работы с классными коллективами:

- классные часы различной тематики (организационные, информационные),
- индивидуальное и коллективное консультирование по вопросам организации дистанционного обучения,

- участие в дистанционных конкурсах и викторинах,
- использование ресурсов музеев, выставок в режиме онлайн,
- образовательные медиа ресурсы (фильмы, мультфильмы),
- проводились родительские собрания в онлайн режиме,
- классные руководители выпускных классов (9 и 11 классы) проводили «Последний звонок» в формате онлайн с дальнейшим просмотром итогового видео поздравления.

Удалось организовать традиционные еженедельные тематические классные часы силами педагогов кафедры воспитания. Учащимся была предложена следующая тематика:

- виртуальный митинги у мемориальных досок на здании МОУ «Лицей №40» - ответственная за подготовку Вахрушева М. А.,
- флешмоб, посвященный Дню Здоровья – ответственная Ермакова Н. И.,
- классный час «Безопасный интернет», помогающий правильно организовать работу учеников во время дистанционного обучения – Усов С. И.,
- классный час «Герои Советского Союза – наши соотечественники», просмотр видеороликов – Слободчикова Н. В.,
- классный час к 100-летию РК «Карелии 100» - Мельникова А. В.,
- классный час «Безопасное лето» - Усов С. И., Ермакова Н. И.,
- единый классный час «Петрозаводск – город воинской славы», с участием в викторине по итогам классного часа.

Интересными были мероприятия, которые организовали педагоги кафедры воспитания и учителя предметники:

- участие в олимпиаде по истории Великой Отечественной войны – Усов С. И.,
- участие в акции «Окна Победы» - классные руководители,
- конкурс видеороликов по правилам гигиены во время эпидемии – Карванен Л. П., Цыплухина Т. С.,
- "Я - художник-модельер" – видео формат – Чупрова В. М.,
- видео «Последний звонок 2020 – 9 классы» - Вахрушева М. А., Костина М. А., Рюгина О.П., Власова О.Ю.,
- видео «Последний звонок 2020 – 11 класс» - Цыплухина Т. С., Слободчикова Н. В. (классные руководители 11 классов, учащиеся и родители 11 классов),
- видео «Выпускной 4 класс 2020» - Мельникова А. В., Цыплухина Т. С., Слободчикова Н. В. (классные руководители 4 классов).

Особого внимания заслуживает опыт проведения онлайн-тематического лагеря «Школа свободного общения», организованный социальным педагогом – Ермаковой Н. И. В работе лагеря приняли участие учащиеся 1-8 классов.

Продолжилась работа по патриотическому воспитанию в акции «Бессмертный полк» с размещением материалов на сайте МОУ «Лицей №40» и сайте ЦРО. Приняло участие 47 школьников и педагогов лицея. Учащиеся лицея и преподаватели стали участниками всероссийских акций и конкурсов.

Поданы заявки на участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». Ивченков Дмитрий стал полуфиналистом данного конкурса.

Продолжилась работа по ведению курсов внеурочной деятельности. В 2020 учебном году 32 педагога (из них 12 – начальная школа) – разрабатывали или продолжали работать по программам курсов внеурочной деятельности. Среди них есть как линейные программы, так и модельные. Новыми и очень востребованными стали курсы: «Компьютер своими руками», «Блочное программирование», «Волейбол», «Школа экскурсовода», «Художественная вышивка», «Правовая служба лицея», «Лицейская театральная студия «As»

Поддерживается такая интересная и современная форма организации внеурочной деятельности как клубы и ученические сообщества. Среди них стоит отметить традиционные: «Дискуссионный клуб «Мнение», «Лицейский интеллектуально-творческий клуб «ЛИК», «Правовая служба лицея», «Немецкий клуб». Было проведено много и на высоком уровне мероприятий не только лицейского, но и муниципального уровня.

В МОУ «Лицей № 40» помнят свою историю и чтят традиции, сохраняя знаковые и важные для всех воспитательные мероприятия: День знаний, Посвящение в лицеисты, День памяти, Новогодние мероприятия, День самоуправления, Масленица, День открытых дверей, Зарница, Фестиваль патриотической песни, Неделя здоровья и конечно же Последний звонок и выпускной бал.

Ребята начальной школы под руководством Мельниковой Анны Владимировны участвовали в съемке фильма для Российского проекта "Я покажу тебе Карелию" в сентябре 2020 года, а также стали участниками и победителями Фестиваля международных и всероссийских конкурсов «Таланты России»

Воспитательная работа коллектива лицея в 2020 году планомерно велась в соответствии с поставленными целями и задачами, при реализации воспитательных целей и задач использовались различные формы внеурочной, внеклассной воспитательной деятельности в рамках приоритетных направлений, основные подходы для решения воспитательных задач будут сохранены, так как дают положительные результаты.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Критерий
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1090чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	549 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	199 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	602 чел. / 55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не сдавали
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не сдавали
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел. / 5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел. / 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел. / 4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	998 чел. / 92 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	988 чел. / 90 %
1.19.1	Регионального уровня	31 чел. / 3%
1.19.2	Федерального уровня	23 чел. / 2 %
1.19.3	Международного уровня	4 чел. / 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	549 чел. / 50 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	199 чел. / 18 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1090 чел. / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	127 чел. / 12 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 чел. / 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 чел. / 95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 чел. / 83 %
1.29.1	Высшая	52 чел. / 72 %

1.29.2	Первая	8 чел. / 11 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 чел. / 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	26 чел. / 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел. / 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел. / 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 чел. / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 чел. / 99 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1079 чел. / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв. м

Мониторинг деятельности предметных кафедр лицея

(по итогам аналитических отчетов руководителей кафедры)

КАФЕДРА	Начальног о образовани я	Русского языка и литератур ы	Математик и	Информа- тики	Физики	Иностран- ного языка	Естествен- ных наук	Истории и обществозна ния	Общих дисциплин
Кол-во учителей	12	9	7	4	2	13	7	6	9
Кол-во прошедших аттестацию	2	1	2	1	0	2	1	1	1
Кол-во прошедших курсы ПК	6	8	5	4	1	4	2	4	3
Кол-во публикаций	2	3	0	0	0	1	2	0	10
Кол-во педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	1	1	0	1	0	0	1	0	3
Кол-во педагогов-руководителей проектной деятельностью 9, 10-11 классов	0	6	4	4	2	5	5	5	6
Кол-во открытых уроков (лицейский/муниципальный и региональный уровни)	6/	3/	2/	1/	1/	3/	3/	0/	3/
Кол-во выступлений на педсовете, семинарах, др. мероприятиях лицей/город/республика/РФ	1/3/3	3/3/1	0/0/0	3/1/1/1	1/0/0	3/1/1	3/2/1	0/0/0	0/1/1/0
Кол-во педагогов, участвующих в экспертной работе (ВОШ, ГИА, конкурсы МСО)	3	8	2	4	2	3	6	2	1
Наличие банка по проектно-исследовательской деятельности	-	ДА	-	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	-
Результативность работы по программе «Одаренные дети» (кол-во учащихся призеров и победителей муниципального и регионального уровней)	31	25	9	33	24	18	28	4	65 (много командных конкурсов)

Достижения педагогов лица в 2020 году

Участие педагогических работников МОУ «Лицей № 40» в профессиональных конкурсах на муниципальном, республиканском, федеральном, международном уровнях в 2020 учебном году

№	Наименование конкурса	Фамилия имя отчество участника	Статус (участник, призер, победитель)
II полугодие 2019-2020 уч. года			
1	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» (муниципальный этап)	Федоткова Ольга Анатольевна, учитель биологии	Участник
2	Муниципальная выставка творческих работ учителей искусства, посвященная 100-летию образования республики Карелия	Рюгина Оксана Петровна, учитель ИЗО	Участник
3	Международный очный вокальный конкурс «Музыкантофф» в г. Москва	Мельникова Анна Владимировна, учитель музыки	I место в категории «Эстрадный вокал»
	Всероссийская блиц олимпиада «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС. (Сетевое издание «Педагогический кубок»)		Диплом I степени
4	Городской дистанционный конкурс на лучшее эссе молодого учителя	Романова Алёна Геннадиевна, учитель начальной школы	Участник
5	Конкурс на присуждение премий (федерального конкурса) и денежного поощрения лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Алексеева Раиса Алексеевна, учитель информатики	Победитель
I полугодие 2020-2021 уч. года			
6	V Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: Патриотизм, гражданственность, толерантность».	Редькина Екатерина Александровна, учитель русского языка	Призер
7	Система добровольной сертификации информационных технологий России Награждение Лучшего педагога эстетического воспитания в СОШ России 2019-20 уч. года. Январь 2021 г	Чупрова Валентина Максимовна, учитель технологии	Золотой кубок
8	Всероссийская олимпиада «Методы приобщения дошкольников и младших школьников к классической музыке в соответствии с ФГОС»	Мельникова Анна Владимировна, учитель музыки	I место Победитель
9	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств методов и форм» номинация - информационные технологии в образовании. Проведение онлайн урока.		Победитель

**Выступления педагогических работников на конференциях, семинарах, курсах
повышения квалификации муниципального, регионального, федерального,
международного уровня**

№	Наименование мероприятия	ФИО педагога
II полугодие 2019-2020		
1	Выступление «Развитие технологической компетентности педагога в инновационной деятельности школы» на городском методическом объединении учителей химии г. Петрозаводска (26.02.2020)	Снежко Н. Л.
2	Презентация разработки дистанционного урока «Практическая работа по теме «Реакции ионного обмена» в рамках МО учителей химии ПГО (21.05.2020)	
3	Организация и проведение методического дистанционного семинара «Использование приемов технологии критического мышления через чтение и письмо» Обмен опытом «Лучшая методическая разработка» в рамках МО учителей химии ПГО (21.05.2020)	
4	Региональная научно-практическая конференция «Современная школа как развивающее пространство для личностного роста участников образовательных отношений» на базе МКОУ «Пряжинская СОШ»	Полторакова А.И.
5	Спикер вебинара ФПКипП ПетрГУ в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профильное обучение в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО» для управленческих команд Беломорского, Лоухского и Кемского районов Республики Карелия. Тема: «Нормативно-правовые аспекты и управленческие решения в условиях реализации профильного обучения в общеобразовательной организации» (02.06.2020)	Смирнова О. Ю.
6	Международная научно-практическая конференция «Методология и технологии профессионального образования педагогов начальной школы» в ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Тема доклада: «Технология интегрированного обучения в начальной школе»	Романова А.Г.
I полугодие 2020-2021 уч. года		
7	Конференция «Открытия Паанаярви» - выступление на секции руководителей «Реализация проекта «Зеленая школа» в лицее»	Феклистова О. Н.
8	Процедура оценки методических компетенций учителей по предмету «Химия» в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование», 19.11.2020	Снежко Н.Л.

9	Проект «Школа-2035» педэдутоном «Современные технологии в онлайн образовании: изучаем, практикуем, применяем»; онлайн семинар «Особенности работы образовательной организации в сложной эпидемиологической ситуации»	Мельникова А.В.
10	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант 2020»	Шарапова Н. А. Морозова Е. А.
11	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок». Эксперты	Беляева М. А. Бердникова О. Ю.
12	Выступление на IV научно-практической конференции для педагогов «Территория STEM», (федеральный уровень)	Алексеева Р.Л.

Публикации педагогических работников МОУ «Лицей №40»

№	ФИО педагога	Название публикации	Наименование издания
1	Усов Святослав Игоревич Тихонова Инна Николаевна	Статья «Плакать – нет. Готовить ужин может»	«Моя газета» республиканская газета для детей и подростков. № 2 (139) февраль 2020.
2	Смирнова Ольга Юрьевна	Вопрос недели. Что вы делаете, чтобы развивать у детей интерес к науке и научным знаниям?	«Учительская газета». Сетевое издание. http://www.ug.ru 05.02.2020
3		Статья. «Увлечение учителя передаётся ученику»	«Учительская газета». Сетевое издание. http://www.ug.ru 08.02.2020
4	Крайнова Розалия Валентиновна	Методическая разработка Инструктивная карточка к лабораторной работе «Строение папоротника» 5 класс	Свидетельство о публикации № ГЖ35472511 08.06.2020 на сайте infourok.ru https://infourok.ru/instruktivnaya-kartochka-k-laboratornoy-rabote-stroenie-paporotnika-5-klass-4346454.html
5		Методическая разработка Инструктивная карточка к лабораторной работе «Плауны» 5 класс	Свидетельство о публикации № ЦИ 50341338 08.06.2020 на сайте infourok.ru\ https://infourok.ru/instruktivnaya-kartochka-k-laboratornoy-rabote-plauny-4347023.html
6	Пашков Александр Андреевич	Статья «Хорошо забытое новое»	Свидетельство о публикации на сайте edu-time.ru авторской работы (статьи) http://edu-time.ru/pub/116690
7	Радаева Наталья Анатольевна	Программа курса внеурочной деятельности по физической культуре: «Игра – наивысшая форма исследования».	Свидетельство о публикации Свидетельство проекта infourok.ru №ХЮ33661401.tif (27933042)
8		Методическая разработка. «Итоговое задание по физическому образованию для учащихся 7 класса. Исследование:	Свидетельство о публикации Свидетельство проекта infourok.ru №ХО05926014.tif (27933042)

		«Нестандартное оборудование для физического образования в условиях окружающей среды»	
9		Методическая разработка. «Индивидуальный проект/ исследование (10 класс)»	Свидетельство о публикации Свидетельство проекта infourok.ru №IOP25530315.tif (27933042)
10	Рюгина Оксана Петровна	1. Презентация 8 класс по изобразительному искусству на тему «Готическая архитектура» 2. Презентация 7 класс по изобразительному искусству на тему «Плакат» 3. Презентация 5 класс по ИЗО на тему «Дизайн интерьера» 4. Презентация по черчению 11 класс на тему «Шпоночное соединение» 5. Презентация по изобразительному искусству 6 класс «Портрет в живописи» 1-2 урок	Свидетельства о публикации методических разработок на сайте https://infourok.ru 1. https://cs.infourok.ru/%D0%AD%D0%A827453409-e837-230x320.jpg 2. https://cs.infourok.ru/%D0%A6%D0%9282925384-f634-230x320.jpg 3. https://cs.infourok.ru/%D0%95%D0%A523353956-49bd-230x320.jpg 4. https://cs.infourok.ru/%D0%92%D0%9D12022951-7eeb-230x320.jpg 5. https://cs.infourok.ru/%D0%A0%D0%9501993828-4fa7-230x320.jpg
11	Романова Алёна Геннадьевна	Тезисы доклада. «Технология интегрированного обучения в начальной школе»	Методология и технологии профессионального образования педагогов начальной школы. Материалы международной научно-практической конференции. – Петрозаводск, 2020
12	Чупрова В.М.	Разработка и публикация проекта « X Всероссийские летние мастерские «Сказка рукотворчества-2020» »	Сайт «Непрерывная подготовка учителя технологии» http://tehnologiya.ucoz.ru/index/letnie_masterskie_2020/0-707
13		Публикация методического материала «Виртуальное путешествие. «Кижы – сказочный остров» »	Сайт «Непрерывная подготовка учителя технологии» http://tehnologiya.ucoz.ru/index/letnie_masterskie_2020/0-707 http://tehnol-festival.ucoz.ru/load/x_letnie_masterskie/virtualnaja_ehkskursija_tema_uchitelja/202
14	Шарапова Надежда Анатольевна	Создание персонального сайта на образовательной площадке «Мультиурок» Публикация двух уроков	- Литературное чтение по теме «Литературная сказка. - Литературное чтение по теме «Сравнение авторской и народной сказки»

Участие лица в проектах в 2020 году

Лицей являлся участником следующих федеральных и международных проектов:

№	Название	Краткое описание	Результаты деятельности
1	<p>Сетевой проект Образовательной онлайн платформы. Электронное образование для нано индустрии Стемфорд (в рамках программы АНО «eNano»)</p>	<p>Проект объединяет образовательные организации и институты, готовые развивать STEM образование (Science, Technology, Engineering, Mathematics), и дает возможность первыми получить доступ к уникальным образовательным ресурсам по нанотехнологиям, обмениваться лучшими практиками по их использованию.</p>	<p>В этом направлении ведет очень активную работу Алексеева Р.Л., Снежко Н.Л.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы учащихся 11г класса в дистанционном эксперименте проекта «Стемфорд» (федеральный уровень). «Поимка иона в ловушку». - Алексеева Р.Л. - Семинар и итоговое мероприятие (конференция) проекта «Основы высоких технологий и развитие цифровой грамотности: тиражирование лучших практик использования электронных образовательных ресурсов, разработанных в рамках проекта «Стемфорд» в школах с русским языком обучения за рубежом» – Алексеева Р.Л., модератор группы педагогов из Казахстана (командировка в Алма-Аты) - К работе подключаются учителя кафедр естественных наук, физики.
2	<p>Международный российско-финляндский проект «Образование для устойчивого водопользования» Программа приграничного сотрудничества Россия - ЕС «Карелия»</p>	<p>Проект будет действовать по двум направлениям. Первое — систематическая работа с привлечением детских садов и школ города по внедрению в Петрозаводске «уроков воды». Для учителей разработана программа повышения квалификации, которая включает интерактивные тренинги, экскурсии в Детский образовательный центр Санкт-Петербургского водоканала и «Музей воды» в Санкт-Петербурге, ознакомительные поездки в</p>	<p>Проводится разработка методических материалов, проведены экскурсии для педагогов на объекты водоочистки, водоотведения.</p>

		<p>Финляндию, ознакомительные визиты на Водоканал-Петрозаводск. Образовательная работа по проекту будет координироваться партнером проекта - Центром развития образования Петрозаводска. Второе направление— создание в Петрозаводске интерактивного обучающего и выставочного пространства «Центр воды» на базе ОАО «Водоканал-Петрозаводск», который выступает одним из партнеров проекта.</p>	
3	<p>Международный российско-финляндский "GreenSchool" Программа приграничного сотрудничества Россия - ЕС «Карелия»</p>	<p>Партнеры проекта: Карельский фонд развития образования (грантополучатель, координатор проекта), ГБОУ ДО РК РЭБЦ им. К. Андреева, молодежно-туристский центр «Хювярила» (город Нурмес, Финляндия). Модель «Зеленой школы» будет апробирована в шести пилотных школах, которых представляют города Оулу, Йоэнсуу, поселение Валtimo в Финляндии, города Петрозаводск, Костомукша и Медвежьегорск в Республике Карелия. В Петрозаводске – это МОУ «Лицей №40»</p>	<p>Учащимися 9Г класса под руководством Феклистовой О.Н. был разработан план и осуществлено обследование здания лицея №40 с целью выявления проблем энергосбережения и энергоэффективности лицея и предложения путей их решения. По проекту получено 300 тысяч рублей. Решены некоторые проблемы энергосбережения в лицее. Участвовали Телепрограмме «После школы», выпуск 23 от 17 февраля 2020</p>
4	<p>Опорная школа Национального Банка по Республике Карелия по внедрению основ финансовой грамотности в образовательном процессе</p>	<p>Лицей как опорная школа по внедрению основ финансовой грамотности в образовательном процессе апробирует учебно-методический комплекс «Основы финансовой грамотности», вносит предложения по его доработки, участвует в разработке предложений по включению в КИМы ОГЭ и ЕГЭ заданий по основам финансовой грамотности в рамках предметных областей «Общественные науки» и</p>	<p>Расширена тема в РП учебного предмета «Обществознание» в разделе «Человек и экономика» в 11 классе «Финансы в экономике», куда была включены договоры банка и современные платёжные средства. В рамках уроков и внеклассной работы проводились деловые игры на темы: «Банковские операции», «Создай фирму», «Развивающая игрушка», «Мой бизнес-план». Был создан курс по выбору</p>

		<p>«Математика и информатика»</p>	<p>и «Рыночная экономика и право» для 10-11 классов. Реализуется рабочая программа учебного курса, которая включает модули по финансовой грамотности, курс реализуется с 1 сентября 2019 года.</p> <p>Перед началом внедрения курса было проведено входное тестирование, которое показало уровень знаний учеников.</p> <p>Апробируется учебно-методический комплект «Основы финансовой грамотности» В.В. Чумаченко, А.П. Горяев при изучении модулей в рамках курса «Рыночная экономика и право».</p> <p>Реализуется новый курс «Финансовая грамотность» в 10А классе</p>
--	--	-----------------------------------	---

Приложения 5.

Достижения обучающихся лица в олимпиадах, интеллектуальных конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях в 2020 году

01.01.2020 - 31.06.2020 г.				
1.	Ивченков Дмитрий	10В	Победитель в индивидуальном зачете городского химического квеста «Органичный мир»	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
2.	Милохин Иван	10Б	Призер городского химического квеста «Органичный мир»	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
3.	Толок Владислав	10А	Призер городского химического квеста «Органичный мир»	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
4.	Шаганов Вячеслав	10Б	Призер городского химического квеста «Органичный мир»	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
5.	Ивченков Дмитрий	10В	Победитель муниципального Экологического диктанта	Феклистов Ольга Николаевна, учитель биологии
6.	Андреев Егор	10Г	Призер Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Феклистова Ольга Николаевна, учитель биологии
7.	Кошкарев Игорь	10Б	Победитель Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Мошникова Татьяна Николаевна, учитель информатики
8.			Победитель Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	Буйчик Вера Викторовна, учитель математики
9.	Иванова Вероника	11Г	Призер Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Крайнова Розалия Валентиновна, учитель биологии

10.	Сринник Дарья	9Г	Победитель Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
11.	Пружинина Варвара	11А	Призер Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Германова Татьяна Валентиновна, учитель немецкого языка
12.	Вайтюль Кристина	9В	Призер Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Куприенко Лариса Леонидовна, учитель истории и обществознания
13.	Сенченко Лиза	11Г	Призер Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Усов Святослав Игоревич, учитель ОБЖ
14.	Панченко Софья	9Г	Призер Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Феклистова Ольга Николаевна, учитель экологии
15.	Ивченков Дмитрий	10В	Призер Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Феклистова Ольга Николаевна, учитель экологии
16.			Победитель Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель русского языка
17.			Победитель Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Феклистова Ольга Николаевна, учитель экологии
18.			Победитель Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии	Слободчикова Нина Владимировна, учитель географии
19.	Кузнецова Велина	6Б	Призер. IX городской конкурс творческих работ учащихся общеобразовательных школ «ДЕТВОРА», посвященный 75-летию Великой Победы и 100-летию образования Республики Карелия	Рюгина Оксана Петровна, учитель ИЗО
20.	Терентьева Таисия	3А	Призер. Муниципальный конкурс "Логика 2020"	Лебедева Юлия Григорьевна, учитель НШ
21.	Гриньков Андрей	3Б	Призер Муниципальный конкурс "Логика 2020"	Медведкова Марина Владимировна, учитель НШ

22.	Круглова Ангелина	10А	Победитель. Муниципальный конкурс чтецов на английском языке «Поэтическая радуга»	Безрукова Ольга Викторовна, учитель английского языка
23.	Цумаров Ярослав	6А	Победитель. Республиканский конкурс «Равные возможности»	Кулакова Людмила Александровна, учитель английского языка
24.	Власов Егор	11В	Лауреат. Всероссийский Балтийский научно-инженерный конкурс	Марковская Ирина Эдвардовна, учитель физики
25.	Катаров Алексей	11В	Лауреат. Всероссийский Балтийский научно-инженерный конкурс	Марковская Ирина Эдвардовна, учитель физики
26.	Раппу Мария Хелга	10В	Победитель. Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель русского языка и литературы
27.	Красильникова Дарья	10В	Победитель. Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель русского языка и литературы
28.	Пружинина Варвара	11А	Лауреат. Городская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска»	Тихонова Инна Николаевна, учитель русского языка и литературы
29.	Лаптева Валерия	11А	Лауреат. Городская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска»	Расторгуева Ульяна Сергеевна, педагог-психолог
30.	Абакумова Елизавета	11В	Лауреат. Городская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска»	Расторгуева Ульяна Сергеевна, педагог-психолог
31.	Гриньков Андрей	3Б	Победитель. Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Медведкова Марина Владимировна, учитель НШ
32.	Забелло Мария	4В	Победитель. Городской Фестиваль учебно-исследовательских работ младших школьников «Мои первые открытия» («Эврикоша»)	Бердникова Ольга Юрьевна, учитель НШ
33.	Тарасова Наталья	4А	Призер. Интеллектуальный марафон среди школ ПОО «Сотрудничество»	Беляева Марина Александровна, учитель НШ

34.	Кулакова Мария	4В	Призер. Интеллектуальный марафон среди школ ПОО «Сотрудничество»	Бердникова Ольга Юрьевна, учитель НШ
35.	Минкин Арсений	4А	Призер Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? По ОРКСЭ	Беляева Марина Александровна, учитель НШ
36.	Тарасова Наталья	4А	Призер Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? По ОРКСЭ	Беляева Марина Александровна, учитель НШ
37.	Зайцев Виктор	4Б	Призер Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? По ОРКСЭ	Беляева Валентина Николаевна, учитель НШ
38.	Антроповская Милана	4Б	Призер Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? По ОРКСЭ	Беляева Валентина Николаевна, учитель НШ
39.	Куликовская Александра	4В	Призер Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? По ОРКСЭ	Бердникова Ольга Юрьевна, учитель НШ
40.	Ивченков Дмитрий	10В	Победитель. Всероссийская олимпиада школьников группы компаний "Россети"	Никитин Виктор Святославович, классный руководитель
41.	Майборода Екатерина	11А	Победитель. 7 Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне»	Афанасьева Татьяна Ивановна, учитель английского языка
42.	Давыдов Родион	11А	Победитель. 7 Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне»	Ионкова Ирина Геннадьевна, учитель английского языка
43.	Вайтюль Кристина	9В	Победитель. 7 Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне»	Гольцова Ирина Сергеевна, учитель английского языка
44.	Пружинина Варвара	11А	Победитель. 7 Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне»	Германова Татьяна Валентиновна, учитель немецкого языка
45.	Ванвай Лилиана	7В	Призер. 7 Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне»	Безрукова Ольга Викторовна, учитель английского языка

46.	Макаров Артем	5Г	Призер. Всероссийский научно-исследовательский конкурс «Леонардо»	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
47.	Киприянов Ростислав	6Г	Призер. Всероссийский научно-исследовательский конкурс «Леонардо»	Федоткова Ольга Анатольевна, учитель биологии
48.	Легойда Ирина	11А	Победитель. Международный конкурс на английском языке «Британский бульдог»	Ионкова Ирина Геннадьевна, учитель английского языка
49.	Давыдов Родион	11А	Призер. XXV Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии»	Долгих Зоя Екимовна, учитель истории и обществознания
50.	Лаптева Валерия	11А	Призер. XXV Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии»	Расторгуева-Галичихина Ульяна Сергеевна, педагог-психолог
51.	Скринник Дарья	9Г	Победитель. Игра по химии на базе МОУ «Лицей №40» для обучающихся 8-ых классов школ г. Петрозаводска, «Путешествие по периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
52.	Панченко Софья	9Г	Призер. Игра по химии на базе МОУ «Лицей №40» для обучающихся 8-ых классов школ г. Петрозаводска, «Путешествие по периодической системе химических элементов Д.И.	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
53.	Зусь Александра	8Г	Победитель. Конкурс на лучшее эссе по теме «Вирусы и человек» Центра «Современная биология для школьников» на базе Института биологии, экологии и агротехнологий и ДТ № 2	Крайнова Розалия Валентиновна, учитель биологии
54.	Нуруева Алсу	8Г	Конкурс на лучшее эссе по теме «Вирусы и человек» Центра «Современная биология для школьников» на базе Института биологии, экологии и агротехнологий и ДТ № 2	Крайнова Розалия Валентиновна, учитель биологии
55.	Гольцов Евгений	8В	Муниципальный конкурс для обучающихся 8-10ых классов школ г. Петрозаводска, в рамках проекта «Дистанционный конкурс по химии «Из микромира в макромир»» на базе МОУ «Лицей №40»	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
56.	Мелешко Виктория	11Г	Конкурс плакатов, посвященный Всемирному дню водных ресурсов в рамках реализации плана мероприятий международного проекта «Образование для устойчивого водопользования».	Крайнова Розалия Валентиновна, учитель биологии
57.	Еремеева Карина	6А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5–11 классов	Кулакова Людмила Александровна, учитель английского языка

58.	Цумаров Ярослав	6А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5–11 классов	Кулакова Людмила Александровна, учитель английского языка
59.	Задоркина Вероника	6А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5–11 классов	Кулакова Людмила Александровна, учитель английского языка
60.	Еремеева Карина	6А	Муниципальный конкурс театральных афиш на английском языке	Кулакова Людмила Александровна, учитель английского языка
61.	Круглова Мария-Ангелина	10А	Муниципальный конкурс стихов на английском языке «Поэтическая радуга»	Безрукова Ольга Викторовна, учитель английского языка
62.	Цумаров Ярослав	6А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5–11 классов	Кулакова Людмила Александровна, учитель английского языка
63.	Климов Кирилл	10Б	Открытая олимпиада школьников по информатике ИТМО 2019-2020 учебный год	Никитин Виктор Святославович, учитель информатики
64.	Ивченков Дмитрий	10В	Открытая олимпиада школьников по информатике ИТМО 2019-2020 учебный год	Никитин Виктор Святославович, учитель информатики
65.	Михайлов Алексей	10Б	Открытая олимпиада школьников по информатике ИТМО 2019-2020 учебный год	Никитин Виктор Святославович, учитель информатики
66.	Шаганов Вячеслав	10Б	Открытая олимпиада школьников по информатике ИТМО 2019-2020 учебный год	Никитин Виктор Святославович, учитель информатики
67.	Каберов Сергей	11В	Открытая олимпиада школьников по информатике ИТМО 2019-2020 учебный год	Никитин Виктор Святославович, учитель информатики
68.	Васильева Карина	7В	VIII муниципальная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Нить из прошлого в настоящее», посвященной юбилею 100-летия Карелии	Чупрова Валентина Максимовна, учитель технологии

69.	Баранова Евгения	9В	Призеры. Чемпионат ГО Петрозаводска «Мини футбол в школу» 2 место	Соловьева Оксана Павловна, учитель физкультуры
70.	Ляшкова Юлия	9В		
71.	Назарова Арина	9В		
72.	Лобанова Даша	9В		
73.	Брызгалова Ангелина	9Б		
74.	Добровольская Полина	9А	Команда-участник 1 тура межшкольной метапредметной олимпиады «Онежские паруса»	Слободчикова Нина Владимировна, заместитель директора по ВР
75.	Пестряков Арсений	9Б		
76.	Добрев Владислав	9Б		
77.	Суворов Марк	9В		
78.	Вайтюль Кристина	9В		
79.	Лунина Александра	10В	Команда-участник 2 тура межшкольной метапредметной олимпиады «Онежские паруса»	Слободчикова Нина Владимировна, заместитель директора по ВР
80.	Сахнова Виктория	10В		

81.	Сорокина Анастасия	10В		
82.	Мелентьев Илья	10В		
83.	Панасюженков Федор	10В		
84.	Легойда Ирина	11А	Команда-участник 3 тура межшкольной метапредметной олимпиады «Онежские паруса»	Слободчикова Нина Владимировна, заместитель директора по ВР
85.	Давыдов Родион	11А		
86.	Матвеева Валерия	11А		
87.	Забавин Илья	11В		
88.	Потько Анастасия	11Б		
01.09. 2020 - 31.12.2020 г.				
1	Климов Кирилл	11В	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по информатике. Призер.	Никитин Виктор Святославович, учитель информатики
2	Шаганов Вячеслав	11Б	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по информатике. Призер	Никитин Виктор Святославович, учитель информатики
3	Писарева Диана	7Г	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по технологии. Победитель	Чупрова Валентина Максимовна, учитель технологии

4	Началова Юлия	8А	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по технологии. Призер	Чупрова Валентина Максимовна, учитель технологии
5	Кулдина Алена	10В	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Чупрова Валентина Максимовна, учитель технологии
6	Киттнер Вера	11А	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по немецкому языку. Призер	Нет. Самостоятельно
7	Ивченков Дмитрий	11В	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по немецкому языку. Призер	Карванен Лидия Павловна, учитель немецкого языка
8	Кеструль Максим	9В	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по немецкому языку. Призер	Германова Татьяна Валентиновна
9	Попов Андрей	9В	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по обществознанию. Победитель	Вахрушева Мария Андреевна, учитель истории и обществознания
10	Ивченков Дмитрий	11В	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по литературе. Призер	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель русского языка и литературы
11	Попов Андрей	9В	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по экономике. Призер	Попова Людмила Михайловна, учитель математики
12	Каданцев Сергей	8В	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по биологии. Призер	Федоткова Ольга Анатольевна, учитель биологии
13	Попов Андрей	9В	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по биологии. Победитель	Феклистова Ольга Анатольевна, учитель биологии
14	Панченко София	10Г	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по биологии. Победитель	Феклистова Ольга Анатольевна, учитель биологии
15	Шульгин Николай	11Г	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по биологии. Призер	Феклистова Ольга Анатольевна, учитель биологии
16	Кистерная Евгения	9А	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по английскому языку. Победитель	Афанасьева Татьяна Ивановна, учитель английского языка

17	Киттнер Вера	11А	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по английскому языку. Призер	Безрукова Ольга Викторовна, учитель английского языка
15	Шульгин Николай	11Г	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по экологии. Победитель	Феклистова Ольга Анатольевна, учитель биологии
19	Панченко Софья	10Г	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по истории. Призер	Феклистова Ольга Анатольевна, учитель биологии
20	Кистерная Евгения	9А	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по географии. Призер	Гудиевская Жанна Валентиновна, учитель истории и обществознания
21	Ивченков Дмитрий	11В	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по экологии. Победитель	Слободчикова Нина Владимировна, учитель географии
22	Чепурин Иван	5Б	Дистанционная городская игра по информатике для учащихся 5-6 классов «КЕА». Победитель	Мошникова Тальяна Николаевна, учитель информатики
23	Станиславский Тихон	5Б	Дистанционная городская игра по информатике для учащихся 5-6 классов «КЕА». Призер	Никитин Виктор Святославович, учитель информатики
24	Куликовская Александра	5Б	Дистанционная городская игра по информатике для учащихся 5-6 классов «КЕА». Призер	Никитин Виктор Святославович, учитель информатики
25	Сидорков Даниил	5Б	Дистанционная городская игра по информатике для учащихся 5-6 классов «КЕА». Призер	Вострикова Людмила Геннадьевна, учитель информатики
26	Борисов Георгий	5Б	Дистанционная городская игра по информатике для учащихся 5-6 классов «КЕА». Призер	Вострикова Людмила Геннадьевна, учитель информатики
27	Буденкова Алена	6Б	Дистанционная городская игра по информатике для учащихся 5-6 классов «КЕА». Призер	Вострикова Людмила Геннадьевна, учитель информатики
28	Демидова Диана	6Б	Дистанционная городская игра по информатике для учащихся 5-6 классов «КЕА». Призер	Вострикова Людмила Геннадьевна, учитель информатики

29	Зенова Виктория	6Б	Дистанционная городская игра по информатике для учащихся 5-6 классов «КЕА». Призер	Вострикова Людмила Геннадьевна, учитель информатики
30	Лежнюк Марина	6Б	Дистанционная городская игра по информатике для учащихся 5-6 классов «КЕА». Призер	Вострикова Людмила Геннадьевна, учитель информатики
31	Мельников Илья	6Б	Дистанционная городская игра по информатике для учащихся 5-6 классов «КЕА». Призер	Мошникова Татьяна Николаевна, учитель информатики
32	Шульгин Николай	11Г	Конференция «Открытия Паанаярви» «Реализация проекта «Зеленая школа» в лицее» - заочный этап. Призер	Феклистова Ольга Анатольевна, учитель биологии
33	Белобородов Дмитрий	9В	Муниципальный интеллектуальный марафон по химии для 8-9 классов 2 тур (очный). Призер в командном первенстве	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
34	Кеструль Макси	9В	Муниципальный интеллектуальный марафон по химии для 8-9 классов 2 тур (очный). Призер в командном первенстве	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
35	Попов Андрей	9В	Муниципальный интеллектуальный марафон по химии для 8-9 классов 2 тур (очный). Призер в командном первенстве	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
36	Белобородов Дмитрий	9В	II Городской химический диктант для обучающихся 9 -10 классов. Индивидуальное первенство. Призер	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
37	Гольцов Евгений	9В	II Городской химический диктант для обучающихся 9 -10 классов. Индивидуальное первенство. Призер	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
38	Хайгонен Ярослав	9В	II Городской химический диктант для обучающихся 9 -10 классов. Индивидуальное первенство. Победитель	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии

39	Альков Роман	9В	II Городской химический диктант для обучающихся 9 -10 классов. Индивидуальное первенство. Призер	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
40	Карелин Данил	9В	II Городской химический диктант для обучающихся 9 -10 классов. Индивидуальное первенство. Призер	Снежко Надежда Леонидовна, учитель химии
41	Шульгин Николай	11Г	Республиканский конкурс «Горизонты открытий» - региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. Призер	Феклистова Ольга Анатольевна, учитель биологии
42	Кулакова Мария	5А	Конкурс по предмету «Музыка» от проекта «Мета-Школа». Победитель	Мельникова Анна Владимировна, учитель музыки
43	Макаров Артем	6В	III городской конкурс чтецов: Расширяем горизонты. Сунгуровские чтения. Призер	Тихонова Инна Николаевна, учитель русского языка и литературы
44	Ширинкина Арина	10А	Городская литературная онлайн-викторина «Великие сыны России. Иван Бунин». Победитель	Тихонова Инна Николаевна, учитель русского языка и литературы
45	Тарасова Наталья	5А	Городская онлайн-викторина по русскому языку «Путешествие по словарям». Победитель	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель русского языка и литературы
46	Ананьева Татьяна	7А	Городская онлайн-викторина по русскому языку «Путешествие по словарям». Победитель	Редькина Екатерина Александровна, учитель русского языка и литературы
47	Сердюк Ева	5А	Городская онлайн-викторина по русскому языку «Путешествие по словарям». Призер	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель русского языка и литературы
48	Тихонова Валерия	6А	Муниципальный конкурс стендовых докладов «Современный учитель». Призер	Соловьева Оксана Павловна, классный руководитель

49	Ларшина Ангелина	7А	Муниципальный конкурс стендовых докладов «Современный учитель». Призер	Кулакова Людмила Александровна, классный руководитель
50	Колосов Александр	8	Большой городской Бизнес-квест по проекту Бизнес-школы «Факультет Z». Победитель	Слободчикова Нина Владимировна, Заместитель директора по ВР
51	Севастьянова Полина	8	Большой городской Бизнес-квест по проекту Бизнес-школы «Факультет Z». Победитель	Слободчикова Нина Владимировна, Заместитель директора по ВР
52	Никонова Дарья	8	Большой городской Бизнес-квест по проекту Бизнес-школы «Факультет Z». Победитель	Слободчикова Нина Владимировна, Заместитель директора по ВР
53	Шевцов Семен	8	Большой городской Бизнес-квест по проекту Бизнес-школы «Факультет Z». Победитель	Слободчикова Нина Владимировна, Заместитель директора по ВР
54	Пошарина Камелия	8	Большой городской Бизнес-квест по проекту Бизнес-школы «Факультет Z». Победитель	Слободчикова Нина Владимировна, Заместитель директора по ВР
55	Ласточкина Александра	8	Большой городской Бизнес-квест по проекту Бизнес-школы «Факультет Z». Победитель	Слободчикова Нина Владимировна, Заместитель директора по ВР
56	Беляева Ксения	8	Большой городской Бизнес-квест по проекту Бизнес-школы «Факультет Z». Победитель	Слободчикова Нина Владимировна, Заместитель директора по ВР
57	Мишинова Виктория	8	Большой городской Бизнес-квест по проекту Бизнес-школы «Факультет Z». Победитель	Слободчикова Нина Владимировна, Заместитель директора по ВР
58	Нючагин Кирилл	8	Большой городской Бизнес-квест по проекту Бизнес-школы «Факультет Z». Победитель	Слободчикова Нина Владимировна, Заместитель директора по ВР
59	Попова Лидия	8	Большой городской Бизнес-квест по проекту Бизнес-школы «Факультет Z». Победитель	Слободчикова Нина Владимировна, Заместитель директора по ВР

60	Тарасова Наталья	5А	Муниципальная краеведческая игра-квест "Большая георгиевская игра». Победитель	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель
61	Кулакова Мария	5А	Муниципальная краеведческая игра-квест "Большая георгиевская игра». Победитель	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель
62	Викулина Елизавета	5А	Муниципальная краеведческая игра-квест "Большая георгиевская игра». Победитель	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель
63	Яковлева Анастасия	5А	Муниципальная краеведческая игра-квест "Большая георгиевская игра». Победитель	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель
64	Быкова Милена	5А	Муниципальная краеведческая игра-квест "Большая георгиевская игра». Победитель	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель
65	Сердюк Ева	5А	Муниципальная краеведческая игра-квест "Большая георгиевская игра». Победитель	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель
66	Лушина Полина	5А	Муниципальная краеведческая игра-квест "Большая георгиевская игра». Победитель	Ванвай Оксана Анатольевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель

Приложение 6.

Итоги учебной деятельности

<p>5 классы. Качество обучения в параллели - 70%, что намного выше аналогичных показателей каждого из предыдущих 4 лет; средняя цифра за 5 лет - 64%.</p> <p>5 классы в целом успешно адаптировались к новым условиям обучения, успевают с небольшим, нормальным для адаптационного перехода, «минусом» в сравнении с входом в программу ООО (вход - 69%).</p>	<p style="text-align: center;">5 классы</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th>Год</th><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>Сред</td></tr> <tr><th>Качество</th><td>65</td><td>62</td><td>61</td><td>62</td><td>70</td><td>64</td></tr> </table>	Год	2016	2017	2018	2019	2020	Сред	Качество	65	62	61	62	70	64
Год	2016	2017	2018	2019	2020	Сред									
Качество	65	62	61	62	70	64									
<p>6 классы. Качество обучения в параллели – 55%, чуть выше среднего показателя в 53%; результаты по параллели стабильно выше 50%</p> <p>По этой параллели вход в 5 классы - 82%, по окончании 6 класса – 55%.</p>	<p style="text-align: center;">6 классы</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th>Год</th><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>Сред</td></tr> <tr><th>Качество</th><td>47</td><td>55</td><td>56</td><td>53</td><td>55</td><td>53</td></tr> </table>	Год	2016	2017	2018	2019	2020	Сред	Качество	47	55	56	53	55	53
Год	2016	2017	2018	2019	2020	Сред									
Качество	47	55	56	53	55	53									
<p>7 классы. Качество обучения в параллели - 46%, чуть выше среднего результата в 44%; результаты по параллели стабильные.</p> <p>По этой параллели вход в 5 классы - 70%, по окончании 7 класса – 46%.</p>	<p style="text-align: center;">7 классы</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th>Год</th><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>Сред</td></tr> <tr><th>Качество</th><td>42</td><td>39</td><td>46</td><td>48</td><td>46</td><td>44</td></tr> </table>	Год	2016	2017	2018	2019	2020	Сред	Качество	42	39	46	48	46	44
Год	2016	2017	2018	2019	2020	Сред									
Качество	42	39	46	48	46	44									
<p>8 классы. Качество обучения в параллели - 48%, значительно выше средней за 5 лет цифры в 40%; самый высокий показатель за 5 лет.</p> <p>По этой параллели вход в 5 классы - 76%, по окончании 8 класса – 48%.</p>	<p style="text-align: center;">8 классы</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th>Год</th><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>Сред</td></tr> <tr><th>Качество</th><td>39</td><td>36</td><td>33</td><td>43</td><td>48</td><td>40</td></tr> </table>	Год	2016	2017	2018	2019	2020	Сред	Качество	39	36	33	43	48	40
Год	2016	2017	2018	2019	2020	Сред									
Качество	39	36	33	43	48	40									
<p>9 классы. Среднее 38%. Качество обучения в параллели - 44%, значительно выше средней за 5 лет цифры в 38%; самый высокий показатель за 5 лет.</p> <p>По этой параллели вход в 5 классы - 57%, по окончании 9 класса – 44%.</p>	<p style="text-align: center;">9 классы</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th>Год</th><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>Сред</td></tr> <tr><th>Качество</th><td>36</td><td>35</td><td>33</td><td>42</td><td>44</td><td>38</td></tr> </table>	Год	2016	2017	2018	2019	2020	Сред	Качество	36	35	33	42	44	38
Год	2016	2017	2018	2019	2020	Сред									
Качество	36	35	33	42	44	38									
<p>10 классы. Качество обучения в параллели - 42%, выше средней за 5 лет цифры в 39%; один из самых высоких показателей за 5 лет, но по лицу за 2020 год 10 классы – параллель с самым низким показателем качества обучения.</p> <p>Потенциал имеется: 12 человек в параллели имеют одну «3», 7 из них учатся в 10а классе.</p>	<p style="text-align: center;">10 классы</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th>Год</th><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>Сред</td></tr> <tr><th>Качество</th><td>44</td><td>36</td><td>34</td><td>38</td><td>42</td><td>39</td></tr> </table>	Год	2016	2017	2018	2019	2020	Сред	Качество	44	36	34	38	42	39
Год	2016	2017	2018	2019	2020	Сред									
Качество	44	36	34	38	42	39									
<p>11 классы. Среднее за 5 лет - 46%.</p> <p>Качество обучения в параллели - 49%, значительно выше средней за 5 лет цифры в 46%; один из самых высоких показателей за 5 лет.</p> <p>В целом в параллели выпускников ОП СОО наблюдалась стабильная ситуация по качеству обучения во всех классах оба года.</p> <p>Отличников - 4 чел. по итогам 11 класса.</p>	<p style="text-align: center;">11 классы</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th>Год</th><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>Сред</td></tr> <tr><th>Качество</th><td>49</td><td>55</td><td>32</td><td>43</td><td>49</td><td>46</td></tr> </table>	Год	2016	2017	2018	2019	2020	Сред	Качество	49	55	32	43	49	46
Год	2016	2017	2018	2019	2020	Сред									
Качество	49	55	32	43	49	46									

Приложение 7.

Результаты итоговой аттестации по программам среднего общего образования

<p>Математика (профильный уровень). Выбрали 55 чел (58%). С экзаменом на профильном уровне не справились 3 человека (пр. г.г.-2, 5, 3), в этом году они не пересдавали экзамен. Обученность на профильном уровне составляет 94,5% (в пред. 2 года – первоначально, до пересдачи - 96, 93%). Не преодолели порог 5, 5%. Средний балл в лицее – 59 (пр. год – 63 и 54), Максимум в лицее - 84 балла (пр. г.г. – 92, 80, 90). Высокобалльных работ (от 81 балла) - 5=9% от числа сдававших ЕГЭ</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>Сред</td> <td>57</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Средний балл	2016	56	2017	52	2018	54	2019	63	2020	59	Сред	57
Год	Средний балл														
2016	56														
2017	52														
2018	54														
2019	63														
2020	59														
Сред	57														
<p>Русский язык. Средний балл по лицее – 74 (пр.г.-77 и 71). Максимум в лицее-100 баллов. Минимум – 45, что равно 1,3 порога для ГИА по ООП СОО по русскому языку. Высокобалльных работ (более 81 баллов) –32 человека =34% (пр.г – 38%)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Сред</td> <td>73</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Средний балл	2016	76	2017	70	2018	69	2019	77	2020	74	Сред	73
Год	Средний балл														
2016	76														
2017	70														
2018	69														
2019	77														
2020	74														
Сред	73														
<p>Информатика. 26 человек участников. С ЕГЭ справились все. Средний балл по лицее – 76. Высокобалльных работ (от 81 балла) в лицее 8=40% Максимум в лицее-100</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>Сред</td> <td>74</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Средний балл	2016	70	2017	72	2018	75	2019	75	2020	76	Сред	74
Год	Средний балл														
2016	70														
2017	72														
2018	75														
2019	75														
2020	76														
Сред	74														
<p>Биология. 26 человека участников. С ЕГЭ справились все. Средний балл по лицее – 61. Высокобалльных работ (от 81 балла) в лицее 2=8% участников. Максимум в лицее-82 балла</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>Сред</td> <td>63</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Средний балл	2016	66	2017	66	2018	58	2019	62	2020	61	Сред	63
Год	Средний балл														
2016	66														
2017	66														
2018	58														
2019	62														
2020	61														
Сред	63														
<p>Физика. 19 человек участников. С ЕГЭ справились все. Средний балл по лицее – 58. Высокобалльных работ (от 81 балла) 2=11%. Максимум в лицее – 91</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Сред</td> <td>56</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Средний балл	2016	55	2017	62	2018	53	2019	53	2020	58	Сред	56
Год	Средний балл														
2016	55														
2017	62														
2018	53														
2019	53														
2020	58														
Сред	56														
<p>Химия. 18 человек участников. Обученность в лицее - 94% (не справился 1 чел.). Средний балл по лицее – 59. Высокобалльных работ (от 81 балла) в лицее 3=17% от числа участников. Максимум в лицее-87</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>Сред</td> <td>59</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Средний балл	2016	58	2017	56	2018	63	2019	61	2020	59	Сред	59
Год	Средний балл														
2016	58														
2017	56														
2018	63														
2019	61														
2020	59														
Сред	59														
<p>География. Сдавали ЕГЭ 3 чел. «Порог» - 37. С работой справились все. Средний балл по лицее – 67, в ПГО – 58. Максимум – 78 баллов. Высокобалльных работ соответственно нет.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>Сред</td> <td>68</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Средний балл	2016	69	2017	58	2018	83	2019	65	2020	67	Сред	68
Год	Средний балл														
2016	69														
2017	58														
2018	83														
2019	65														
2020	67														
Сред	68														
<p>История. 9 человек участников. С работой справились все. Средний балл по лицее – 61. Высокобалльных работ (от 81 балла) в лицее нет. Максимум в лицее-70</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>Сред</td> <td>58</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Средний балл	2016	53	2017	58	2018	57	2019	59	2020	61	Сред	58
Год	Средний балл														
2016	53														
2017	58														
2018	57														
2019	59														
2020	61														
Сред	58														

<p>Обществознание. 33 участника. Обученность: лицей-97% (не справился 1 участник). Средний балл по лицейю – 61. Высокобалльных работ (от 81 балла) в лицее 1=3%. Максимум в лицее-81 балл.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>Сред</td> <td>59</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Score	2016	57	2017	59	2018	60	2019	57	2020	61	Сред	59
Year	Score														
2016	57														
2017	59														
2018	60														
2019	57														
2020	61														
Сред	59														
<p>Литература. 10 человек участников. С работой справились все. Средний балл по лицейю – 70. Высокобалльных работ (от 81 балла) в лицее 2=20%. Максимум в лицее-97 баллов.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Сред</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Score	2016	76	2017	70	2018	66	2019	68	2020	70	Сред	70
Year	Score														
2016	76														
2017	70														
2018	66														
2019	68														
2020	70														
Сред	70														
<p>Английский язык. 10 человек участников. С работой справились все. Средний балл по лицейю – 75. Высокобалльных работ (от 81 балла) в лицее 4=40%. Максимум в лицее-89</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Сред</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Score	2016	68	2017	71	2018	67	2019	70	2020	75	Сред	70
Year	Score														
2016	68														
2017	71														
2018	67														
2019	70														
2020	75														
Сред	70														
<p>Немецкий язык. 4 участника. С работой справились все. Средний балл – 72. Максимум в лицее – 94. Высокобалльных работ 1=25%</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Score</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Сред</td> <td>67</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Score	2016	72	2017	60	2018	73	2019	59	2020	72	Сред	67
Year	Score														
2016	72														
2017	60														
2018	73														
2019	59														
2020	72														
Сред	67														